

La calculatrice n'est pas autorisée.

EXERCICE 1 : /7 points

Calcule les expressions suivantes en respectant les règles de priorité.

$$A = 10 - 3,5 \times 2$$

$$B = 7,8 + 6 \div 3$$

$$C = 3 \times 5 + 2 \times 4$$

$$D = 10 - 3 + 4$$

$$E = (7 + 13) \div 2$$

$$F = (10 - 5) \times 2,4 + 6,2$$

$$G = 5 - [4 - (2 + 1)]$$

$$H = \frac{6 \times 5}{4 + 2 \times 3}$$

EXERCICE 2 : /2 points

Ajoute des parenthèses pour que les égalités suivantes soient vraies.

$$3 \times 6 + 7 = 39$$

$$3 + 6 \times 7 = 63$$

EXERCICE 3 : /4,5 points

Voici trois problèmes et trois calculs.

Problème n°1 : Un éleveur possède 118 oeufs et en ramasse encore 14. Il doit emballer ses oeufs par boîtes de 12. Combien de boîtes doit-il remplir ?	Problème n°2 : 118 élèves de 5ème et 14 accompagnateurs participent à un voyage qui revient à 12 euros par personne. Quel est le prix total du voyage ?	Problème n°3 : Un magasin possède 118 bouteilles de jus de fruits, et reçoit 14 cartons de 12 bouteilles. Combien y a-t-il de bouteilles en tout ?
Calcul A : $(118 + 14) \times 12$	Calcul B : $118 + 14 \times 12$	Calcul C : $(118 + 14) \div 12$

- a. Écris trois phrases sur le modèle suivant : Le calcul associé au problème n°... est le calcul
- b. Effectue chaque calcul et réponds à chaque problème en associant le bon calcul au bon problème.

EXERCICE 4 : /2 points

Traduis chaque expression par un calcul (il est inutile de l'effectuer).

a. La somme du produit de cinq par six et de onze.

b. Le quotient de 18 par la différence de 7 et de 3.

EXERCICE 5 : /1,5 points

Développe les expressions suivantes.

$$4 \times (16 + 7)$$

$$5 \times (28 - 12)$$

$$(15,4 + 17,2) \times 8,5$$

EXERCICE 6 : /3 points

Factorise puis calcule.

$$43 \times 16 + 43 \times 4$$

$$61 \times 47 + 47 \times 39$$

$$32,35 \times 6 - 32,35 \times 5,9$$

Ce devoir n'est qu'un exemple. En aucun cas il ne constitue un modèle.